

M. FETHULLAH GÜLEN

MUHAMMAD, WYŚŁANNIK BOGA

NOWE SPOJRZENIE

Przełożył Jarosław Surdel

copyright © by:  
The Light, Inc. & Isik Yayinlari



[www.fundacjamevlana.pl](http://www.fundacjamevlana.pl)

copyright © for the polish edition by:  
Libra s.c. Wydawnictwo i Drukarnia  
Białystok 2013

ISBN 978-83-88463-65-5

**Wydawca:**



**libra**

Wydawnictwo i drukarnia

Libra s.c. Wydawnictwo i Drukarnia  
Białystok, ul. Mickiewicza 82/1, tel. (+48) 85 732-73-20  
e-mail: [biuro@libradruk.pl](mailto:biuro@libradruk.pl)

Wydanie II

**Druk i oprawa:**  
Wydawca

## SPIS TREŚCI

Rozdział 1	
PROROK ZESŁANY JAKO MIŁOSIĘRDZIE .....	9
Rozdział 2	
DLACZEGO ZSYŁANI SĄ PROROCY? .....	25
Rozdział 3	
CECHY PROROKÓW .....	37
Rozdział 4	
FUNDAMENTALNE ZASADY PROROCTWA .....	45
Rozdział 5	
PROROK MUHAMMAD JAKO MĄŻ I OJCIEC .....	141
Rozdział 6	
PROROK MUHAMMAD JAKO WYCHOWAWCA .....	159
Rozdział 7	
WYMIAR MILITARNY .....	173
Rozdział 8	
UNIWERSALNY PRZYWÓDCA .....	219
Rozdział 9	
INNE WYMIARY JEGO PROROCTWA .....	235
Rozdział 10	
SUNNA I JEJ MIEJSCE W PRAWODAWSTWIE MUZUŁMAŃSKIM .....	259
Rozdział 11	
USTANOWIENIE SUNNY .....	273
Rozdział 12	
TOWARZYSZE I TABI'UN .....	303



## O AUTORZE

Urodzony w Erzurum, we wschodniej Turcji, w 1941 r., M. Fethullah Gülen jest muzułmańskim uczonym i myślicielem, oraz niezwykle płodnym pisarzem i poetą. W dyscyplinach religijnych kształcił się u kilku znamienitych uczonych muzułmańskich i nauczycieli duchowych. Gülen studiował także zasady i teorie współczesnych nauk społecznych i fizycznych. Dzięki swym wyjątkowym zdolnościom i samokształceniu wkrótce prześcignął swych rówieśników. W 1958 r. po uzyskaniu wyśmienitych wyników egzaminacyjnych, otrzymał dyplom kaznodziei państwowego i szybką promocję na stanowisko religijne w Izmirze, trzeciej, co do wielkości prowincji Turcji. To tutaj Gülen zaczął krystalizować swe poglądy i rozszerzać grono słuchaczy. W swoich przemówieniach i wystąpieniach publicznych zwracał uwagę na aktualne kwestie społeczne: szczególnym jego celem było zachęcenie młodzieży do zharmonizowania rozwoju intelektualnego z mądrą duchowością i troskliwym zaangażowaniem społecznym.

Gülen nie ograniczał się jedynie do nauczania w swojej prowincji. Podróżował poprzez całą Anatolię i wykladał nie tylko w meczetach, ale i na różnych spotkaniach w miastach. To umożliwiło mu dotarcie do bardziej reprezentatywnego przekroju ludności i doprowadziło do przyciągnięcia uwagi wspólnoty akademickiej, szczególnie zaś studentów. Tematy jego wystąpień, czy to formalnych czy nieformalnych, nie ograniczały się jedynie do kwestii religijnych; mówił także o edukacji, nauce, darwinizmie, o ekonomii i sprawiedliwości społecznej. To właśnie głębia i jakość jego wypowiedzi na tak różne tematy zrobiły największe wrażenie na społeczności akademickiej, zapewniły mu jej uwagę i szacunek.

Gülen zrezygnował ze swoich oficjalnych obowiązków jako wykładowcy w 1981 r., inspirując wcześniej całe pokolenie studentów. Jego wysiłki, sięgające lat 60-tych, szczególnie w zakresie reformy edukacji, uczyniły z niego jedną z najbardziej znanych osobistości w Turcji. Od 1988 do 1991 r., już jako emerytowany kaznodzieja dał cykl przemówień w kilku najbardziej znanych meczetach w największych miastach, po czym kontynuował przekazywanie swego posłannictwa w formie popularnych konferencji, nie tylko w Turcji, ale również w Europie Zachodniej.

## GŁÓWNE IDEE

W swoich mowach i pismach Gülen snuje rozważania na temat nadchodzącego XXI stulecia, w którym mielibyśmy być świadkami pojawienia się takiej dynamiki duchowej, która przywróciłaby do życia długo uśpione wartości moralne. Miałyby to być epoka tolerancji, wzajemnego zrozumienia i międzynarodowej współpracy, która ostatecznie doprowadziłaby, dzięki dialogowi międzykulturowemu i wspólnym wartościom, do jednej, obejmującej wszystkich cywilizacji.

W dziedzinie edukacji Gülen zainspirował utworzenie wielu organizacji charytatywnych, pracujących dla dobra społeczeństwa, w Turcji i poza nią. Szczególnie zachęcał do wykorzystania mediów, w tym telewizji, w celu informowania społeczeństwa o sprawach dlań najistotniejszych, w wymiarze tak indywidualnym jak i zbiorowym.

Gülen sądzi, że droga do sprawiedliwości dla wszystkich zależy od zapewnienia odpowiedniej edukacji uniwersalnej. Tylko wtedy ludzie będą mieć wystarczające zrozumienie oraz tolerancję, umożliwiającą zapewnienie poszanowania praw innych. W tym celu zachęcał przez lata elity społeczne i przywódców społeczności, potężnych przemysłowców i zwykłych biznesmenów, by wspierali edukację na wysokim poziomie. Przy pomocy donacji z tych źródeł instytucje edukacyjne zdołały stworzyć wiele szkół, zarówno w Turcji, jak i za granicą.

Gülen jest zdania, że w obecnym świecie jedynym sposobem pozyskania innych do własnych idei jest przekonywanie. Opisuje tych, którzy odwołują się do przemocy, jako intelektualnych bankrutów: ludzie zawsze będą żądać wolności wyboru własnej drogi życiowej, oraz swobodnego wyrażania swych wartości duchowych i religijnych. Demokracja, jak argumentuje Gülen, pomimo jej wielu wad, jest obecnie jedynym możliwym systemem politycznym, a ludzie powinni usiłować modernizować i konsolidować instytucje demokratyczne w celu budowy społeczeństwa, gdzie indywidualne prawa i wolności będą szanowane i chronione, gdzie jednakowe szanse dla wszystkich będą więcej, niż tylko marzeniem.